***08.02.2023***

***6 клас***

***Українська мова***

***Стрембицька Л.А.***

**Тема уроку.Особливості побудови опису природи. Усний твір – опис природи в художньому стилі.**

**Мета уроку.** Вчити учнів створювати висловлювання на задану тему, удосконалювати мовленнєво – мислительські вміння усвідомлювати тему й основну думку, логіку викладу, розвивати мислення, мовлення, творчі здібності, вміння висловлювати свої думки, збагачувати словниковий запас,розвивати вміння створювати твори – описи природи в художньому стилі на основі особистих вражень, виховувати любов до природи, бажання словами змальовувати красу навколишнього світу.

* Якою ви уявляєте зиму?
* Якби ви були художниками, то які фарби використали б? Чому?

Прослуховування музичної композиції «Зима» А. Вівальді

<https://www.youtube.com/watch?v=QFFrkZOYojk>

* Який настрій створила музика?

Розгляд ілюстрацій до картин художників про зиму. Порівняння настроїв.

Навіщо людині вміти будувати опис природи?

Зима буває різною: то сонечко вигляне, то сніжок піде, то хурделиця завиє. Пропоную пофантазувати.

«Підберіть пару» (в таблиці записати «зимові» слова – прикметники до пропонованих іменників та дії, які ці предмети можуть виконувати, дотримуючись вимоги: має бути прикметник, який передає гарний піднесений настрій і такий, що передає сумний настрій.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Небо | Дерева | Хмари |
| Повітря | Сніг | Кущі |
| Сонце | Дуб | Настрій |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ліс | Сніжинки | Кольори |
| Будинки | Мороз | Пагорб |
| Повітря | Береза | Блакить |

Які дії можуть виконувати? Що роблять?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ліс | Сніжинки | Небо |
| Дерева | Мороз | Настрій |
| Повітря | Сонце | Хмари |

Зимовий ранок. Сумні (казкові) дерева одягли білосніжні кожухи (шати) й перетворилися на дивних чаклунів (веселунів ). Змерзла земля накрилася холодною (пуховою) ковдрою й поринула у голубі (чарівні) сни.

Як змінювався настрій твору ?

Д/з:написати в зошиті твір – опис природи(7-10 речень). Дати йому заголовок.